

## Pelatihan Desain *User Interface/User Experience* Figma dan Perancangan *Website* Menggunakan Wordpress di ALT.COM

Detin Sofia<sup>1</sup>, Khoirul Anwar<sup>2</sup>, Ardie Pratama<sup>3</sup>, Muhamad Aldi Mudin Batu Bara<sup>4</sup>,  
Muhamad Riski Hamzah<sup>5</sup>, dan Abi Alfarizi<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Institut Teknologi dan Bisnis Bina Sarana Global, Tangerang, Indonesia, 15113

E-mail: <sup>1</sup>detinsafia@global.ac.id, <sup>2</sup>1120120042@global.ac.id, <sup>3</sup>1120120003@global.ac.id, <sup>4</sup>1120120046@global.ac.id,  
<sup>5</sup>1120120022@global.ac.id, <sup>6</sup>1120120107@global.ac.id

### ARTICLE HISTORY

Received : 5 Januari 2024

Revised : 15 Februari 2024

Accepted : 24 Februari 2024

### KEYWORDS

Pelatihan

Desain

UI/UX

Website

Figma



### ABSTRACT

Dalam era digital saat ini, keahlian desain digital dan keterampilan pembuatan website telah menjadi kebutuhan utama di berbagai sektor, termasuk bisnis, pendidikan, pemasaran, dan komunikasi, namun banyak masyarakat masih mengalami keterbatasan akses dan pengetahuan yang cukup dalam mengembangkan kemampuan tersebut, sehingga kendala utama seringkali muncul dari keterbatasan pelatihan dan pemahaman teknologi, menghambat potensi individu untuk aktif berpartisipasi dalam ekonomi digital yang berkembang pesat. Sebagai langkah nyata untuk mengatasi kesenjangan keterampilan di masyarakat, terutama dalam bidang desain digital dan pembuatan website, kegiatan ini diinisiasi dengan menyelenggarakan pelatihan yang berfokus pada platform populer seperti Figma dan Wordpress, sehingga diharapkan masyarakat, terutama pelajar, dapat dengan mudah memahami konsep dasar desain digital dan pembuatan website tanpa memerlukan latar belakang teknis yang rumit. Berdasarkan hasil evaluasi pada sesi pembelajaran ke-3 dan ke-4 sebelumnya, peserta dianggap memiliki kemampuan untuk membuat dan merancang website sederhana dengan menggunakan alat-alat yang tersedia di platform Wordpress.

## 1. Pendahuluan

Di era digital saat ini, keterampilan desain digital dan kemampuan pembuatan *website* telah menjadi kebutuhan utama dalam berbagai bidang, termasuk bisnis, pendidikan, pemasaran, dan komunikasi (Andie dkk., 2018). Dalam konteks ini, banyak masyarakat yang belum memiliki akses atau pengetahuan yang memadai dalam mengembangkan keterampilan desain digital dan pembuatan website (Farisi dkk., 2022). Keterbatasan akses terhadap pelatihan dan pengetahuan teknis seringkali menjadi kendala utama yang menghalangi potensi individu untuk berpartisipasi dalam ekonomi digital yang berkembang pesat.

Oleh karena itu, kegiatan ini diinisiasi sebagai langkah konkrit untuk mengatasi kesenjangan keterampilan di masyarakat, khususnya dalam hal desain digital dan pembuatan website. Dengan menyelenggarakan pelatihan yang berfokus pada platform populer seperti Figma dan Wordpress (Bagus Bambang Sumantri dkk., 2023; Devella dkk., 2021), diharapkan masyarakat yang khususnya pelajar dapat dengan mudah memahami konsep-konsep dasar desain

digital dan pembuatan website tanpa memerlukan latar belakang teknis yang rumit.

Kegiatan ini juga mencerminkan komitmen untuk memberikan akses pelatihan yang merata kepada semua lapisan masyarakat terutama kalangan pelajar SMP- SMA di wilayah Desa Kiarapayung, Pakuhaji, terlepas dari latar belakang pendidikan dan keahlian teknis sebelumnya. Dengan memperkuat kemampuan desain digital dan pembuatan website, diharapkan masyarakat dapat meningkatkan daya saing mereka dalam menghadapi tantangan global yang terus berkembang dalam era digital. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat memberikan pondasi yang kokoh bagi masyarakat untuk berinovasi dan berpartisipasi secara aktif dalam ekonomi digital yang semakin dinamis (Ardianto dkk., 2023).

Rumusan masalah dalam kegiatan "Pelatihan Desain UI/UX Figma dan Perancangan Website Menggunakan Wordpress di ALT.COM" mencakup identifikasi beberapa fokus utama dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini, yakni pertama, bagaimana mengajarkan dasar-dasar desain digital dengan pendekatan praktis kepada peserta yang tidak memiliki latar belakang teknis; dan kedua, bagaimana

memotivasi peserta agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran desain digital dan pembuatan website.

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mencakup dua aspek, yakni pertama, memberikan peserta kemampuan untuk menguasai penggunaan perangkat lunak desain Figma dengan mendapatkan pemahaman praktis tentang fungsionalitas dasar, dan kedua, meningkatkan pemahaman peserta tentang manfaat dan relevansi keterampilan desain digital serta pembuatan website (Setiadharna dkk., 2023).

## 2. Pelaksanaan dan Metode

Pengabdian Kepada Masyarakat yang berbasis pelatihan ini mempunyai 2 cara yaitu presentasi dan praktek langsung, dengan rincian berikut:

1. Presentasi Teori Dasar: Dimulai dengan sesi presentasi teori dasar yang dimana peserta diperkenalkan dengan konsep dasar dan fitur-fitur yang digunakan dalam menggunakan Figma dan Wordpress. Materi ini disampaikan melalui presentasi visual menggunakan powerpoint yang disertai contoh-contoh praktis untuk memudahkan peserta dalam memahami teori.
2. Sesi Demonstrasi Langsung (Ryando dkk., 2023): Setelah selesai dengan pembelajaran teori teori dasar maka peserta mengikuti dan melakukan demonstrasi langsung di laptop atau perangkat komputer miliknya sendiri dengan mengikuti langkah-langkah yang sudah diperkenalkan.
3. Sesi Diskusi dan Tanya Jawab (Ramdhan dkk., 2023): Selanjutnya, sesi siskusi dan tanya jawab yang mana peserta dapat bertanya dan berbagi pengalaman atau keluhan yang peserta hadapi saat demonstrasi langsung atau teori yang belum dimengerti.
4. Sesi Tugas Proyek Kolaboratif: Sesi terakhir yaitu tugas proyek kolaboratif merupakan sesi akhir dalam pengabdian kepada masyarakat. Sesi ini peserta mengupload hasil yang sudah dipelajari ke hosting atau di "Online"kan. Di sesi ini indikator keberhasilan akan terlihat, apakah pelatihan ini berjalan baik dan berhasil atau gagal.

Tabel 2. Rencana Kegiatan

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan											
		Oktober				November							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Pengajuan dan Penyusunan	√											
2.	Persiapan		√										
3.	Pembelajaran ke-1			√									
4.	Pembelajaran ke-2				√								
5.	Pembelajaran ke-3							√					
6.	Pembelajaran ke-4								√				

7.	Evaluasi ke-1	√
8.	Evaluasi ke-2	√

Berdasarkan tabel 2, detail durasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu sebagai berikut:

1. Pengajuan dan penyusunan: Melakukan survei lokasi serta koordinasi dengan pejabat setempat. Dilaksanakan pada hari Minggu, 8 Oktober 2023.
2. Persiapan: Melakukan analisa dan persiapan materi, alat pendukung, dan perencanaan anggaran dengan musyawarah dan diskusi bersama pejabat setempat. Dilaksanakan pada hari Minggu, 15 Oktober 2023.
3. Pembelajaran ke-1: Melaksanakan sesi pembelajaran dengan judul materi "Pengenalan Figma Sebagai Tool Desain". Pada pertemuan ini para peserta akan mengenal Figma dan fitur-fitur yang ada di dalamnya, lalu di akhir pertemuan para peserta melakukan praktik langsung membuat tampilan web sederhana menggunakan Figma. Dilaksanakan pada hari Minggu, 22 Oktober 2023.
4. Pembelajaran ke-2: Melaksanakan sesi pembelajaran dengan judul materi "Mengenal Komponen Tampilan Website". Pada pertemuan ini para peserta akan mengetahui kerangka tampilan website dan komponen pembentuk website, lalu di akhir pertemuan para peserta melakukan praktik langsung membuat web lengkap dengan semua komponen pembentuknya. Dilaksanakan pada hari Minggu, 29 Oktober 2023.
5. Pembelajaran ke-3: Melaksanakan sesi pembelajaran dengan judul materi "Pengenalan Membuat Website Wordpress". Pada pertemuan ini para peserta telah memahami apa itu Wordpress, bagaimana cara mendaftar No Kegiatan Waktu Pelaksanaan Oktober November 1 2 3 4 1 2 3 4 1 Pengajuan dan penyusunan 2 Persiapan 3 Pembelajaran ke-1 4 Pembelajaran ke-2 5 Pembelajaran ke-3 6 Pembelajaran ke-4 7 Evaluasi ke-1 8 Evaluasi ke-2 11 akun Wordpress dan mengenal fitur-fitur yang ada didalamnya, lalu di akhir pertemuan para peserta melakukan praktik langsung membuat website Wordpress sederhana dengan judul sesuai dengan kreatifitas masing-masing. Dilaksanakan pada hari Minggu, 5 November 2023.
6. Pembelajaran ke-4: Melaksanakan sesi pembelajaran dengan judul materi "Mulai Mengelola Website Wordpress". Pada pertemuan ini para peserta akan memahami cara mengelola postingan dan menggunakan editor tampilan situs, di akhir pertemuan para peserta melakukan praktik langsung menambahkan postingan baru dan mengubah tampilan website dengan menggunakan akun Wordpress yang telah dibuat. Dilaksanakan pada hari Minggu, 12 November 2023.

- Evaluasi ke-1: Melaksanakan evaluasi pembelajaran materi desain UI/UX menggunakan Figma, para peserta mengerjakan tugas evaluasi membuat tampilan web Facebook dengan menggunakan Figma. Dilaksanakan pada hari Minggu, 19 November 2023.
- Evaluasi ke-2: Melaksanakan evaluasi pembelajaran materi membuat website dengan menggunakan Wordpress, para peserta mengerjakan tugas evaluasi membuat website Wordpress dari awal mendaftar akun hingga dapat menampilkan postingan website. Dilaksanakan pada hari Minggu, 26 November 2023.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Dalam persiapan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat, kami menganalisa faktor-faktor lapangan dengan metode SWOT sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 1. Analisis SWOT

<i>Strengths</i>	<i>Weaknesses</i>
Para peserta memiliki kemauan belajar yang tinggi	Fasilitas penunjang belajar masih kurang memadai
Para peserta sudah memiliki jadwal tetap untuk belajar di hari Minggu	Koneksi internet kurang stabil untuk menunjang pembelajaran
<i>Opportunities</i>	<i>Threats</i>
Para peserta berasal dari latar belakang yang memahami internet	Cuaca panas di musim kemarau berpotensi membuat kondisi belajar tidak nyaman
Para peserta telah terbiasa untuk mengekspresikan diri di internet	

Lalu dengan mempertimbangkan 4 aspek pada SWOT diatas, kami secara berurutan membuat kerangka dan realisasi pemecahan masalah yaitu sebagai berikut:

- Sebagai langkah awal, kami membuat pengajuan dan penyusunan kegiatan yang akan dilakukan di ALT.COM yang berlokasi di Kp. Gerong RT001/006, Ds. Kiarapayung, Kec. Pakuhaji. Penyusunan kegiatan ini melibatkan diskusi dan koordinasi dengan Bapak Ahmad Saepudin, S.H. sebagai pendiri ALT.COM.
- Mempertimbangkan aspek *strengths* bahwa peserta telah memiliki waktu tetap untuk belajar pada hari Minggu, kami membagi sesi pembelajaran menjadi 4 pertemuan sehingga dapat

meningkatkan ruang gerak para peserta untuk mendalami materi.

- Mempertimbangkan aspek *weaknesses* bahwa masih kurangnya fasilitas penunjang belajar, kami membuat anggaran untuk pengadaan *mouse* dan *mousepad* untuk memudahkan peserta dalam mengoperasikan komputer.
- Mempertimbangkan aspek *weaknesses* bahwa koneksi internet kurang stabil, kami membuat anggaran untuk pembelian paket internet tambahan untuk mengatasi hal tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran.
- Mempertimbangkan aspek *threats*, kami membuat anggaran untuk pengadaan kipas angin agar dapat meminimalisir rasa tidak nyaman akibat cuaca panas di musim kemarau sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran.
- Mempertimbangkan aspek *opportunities*, kami membuat materi yang memberikan kesempatan para peserta untuk mengekskresikan diri sehingga berdampak pada aspek *strengths* yaitu meningkatkan kemauan belajar para peserta. Materi yang dipersiapkan yaitu desain UI/UX menggunakan Figma dan membuat website dengan menggunakan Wordpress.
- Mengadakan pembelajaran secara *on-site* di lokasi ALT.COM dengan menerapkan pembelajaran *learn by doing*. Hal ini dilakukan agar peserta dapat belajar secara praktis dan lebih mudah untuk memahami materi. Adapun pembelajaran ini berlangsung selama 4 sesi pertemuan mencakup materi desain UI/UX menggunakan Figma dan membuat website dengan menggunakan Wordpress.
- Mengadakan evaluasi pemahaman materi yang diadakan selama 2 sesi pertemuan yang mencakup mencakup materi desain UI/UX menggunakan Figma dan membuat website dengan menggunakan Wordpress.

#### Pemahaman Peserta terhadap Aplikasi Desain Figma

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui dan memahami apa itu aplikasi desain Figma. Maka kami melakukan pembelajaran ke-1 sebagai langkah pengembangan aspek *strengths* yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-1 para peserta sudah dapat memahami apa itu aplikasi desain Figma dan telah dapat membuat bentukbentuk sederhana menjadi sebuah logo dan gambar.

#### Pemahaman Peserta terhadap Tools Desain Figma

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui dan memahami tools yang dapat digunakan di aplikasi Figma. Maka kami melakukan pembelajaran ke-1

sebagai langkah pengembangan aspek strengths yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-1 para peserta sudah dapat memahami fitur-fitur aplikasi desain Figma dan membuat kerangka halaman website sederhana dengan melanjutkan bentuk-bentuk sederhana di pertemuan sebelumnya.

### **Pemahaman Peserta terhadap Cara Membuat Desain Web Sederhana**

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui cara membuat desain website sederhana. Maka kami melakukan pembelajaran ke-2 sebagai langkah pengembangan aspek strengths dan opportunities yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-2 para peserta sudah dapat mengetahui cara membuat desain web sederhana dengan menggunakan Figma dengan melanjutkan hasil kerangka halaman website di pertemuan sebelumnya.

### **Pemahaman Peserta terhadap Komponen Tampilan Website**

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui dan memahami komponen apa saja yang ada dalam tampilan website. Maka kami melakukan pembelajaran ke-2 sebagai langkah pengembangan aspek strengths yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-2 para peserta sudah dapat mengetahui dan memahami komponen apa saja yang ada dalam tampilan website dan telah mampu untuk membuat sebuah halaman yang memiliki seluruh komponen yang dibutuhkan yaitu header, navigation bar, main content, side bar, dan footer.

### **Pemahaman Peserta terhadap Platform Wordpress**

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui dan memahami apa itu platform Wordpress. Maka kami melakukan pembelajaran ke-2 sebagai langkah pengembangan aspek strengths dan opportunities yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-2 para peserta sudah dapat mengetahui dan memahami apa itu platform Wordpress dan telah mampu untuk melakukan pendaftaran akun baru dan menyiapkan judul, slogan, dan isi konten postingan.

### **Pemahaman Peserta terhadap Cara Membuat Website dengan Wordpress**

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui dan memahami cara membuat website dengan Wordpress. Maka kami melakukan pembelajaran ke-2 sebagai langkah pengembangan aspek strengths dan opportunities yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-2 para peserta sudah dapat mengetahui dan memahami cara membuat website dengan Wordpress dengan melanjutkan hasil pertemuan sebelumnya yaitu menambahkan 3 postingan beserta gambar ilustrasi di dalamnya.

### **Pemahaman Peserta terhadap Tools yang ada di Wordpress**

Sebelumnya peserta masih belum mengetahui dan memahami tools yang dapat digunakan untuk mengelola website Wordpress. Maka kami melakukan pembelajaran ke-2 sebagai langkah pengembangan aspek strengths dan opportunities yang ada dalam analisis sebelumnya sehingga setelah dilaksanakan pembelajaran ke-2 para peserta sudah dapat mengetahui dan memahami tools yang dapat digunakan untuk mengelola website Wordpress. Para peserta juga telah dapat membuat website mereka sendiri sesuai kreatifitas masing-masing.

### **Peningkatan Motivasi Peserta dalam Mengikuti Pelatihan**

Seiring dengan berlangsungnya sesi pembelajaran, dapat dilihat di lampiran presensi kegiatan bahwa jumlah kehadiran peserta pada pertemuan ke-4 lebih sedikit dari pertemuan pembelajaran sebelumnya. Adapun ringkasan kehadiran peserta dapat dilihat pada tabel 3 dibawah ini:

Tabel 3. Kehadiran peserta

<i>Sesi Pembelajaran ke-</i>	<i>Tanggal</i>	<i>Jumlah Peserta</i>
1	22 Oktober 2023	20 Orang
2	29 Oktober 2023	18 Orang
3	5 November 2023	20 Orang
4	12 November 2023	15 Orang

Dengan melihat tabel diatas dapat dilihat bahwa pada sesi pembelajaran ke-4 memiliki jumlah kehadiran peserta yang paling sedikit, hal ini dapat menjadi tanda bahwa motivasi peserta untuk mengikuti pembelajaran mengalami penurunan. Hal ini berkaitan dengan aspek weaknesses dan threats pada analisa SWOT yang telah dilakukan.

Pada pelaksanaan kegiatan ini, kami telah melakukan tindakan untuk meminimalisir aspek weaknesses dan threats, dengan cara menyediakan fasilitas penunjang belajar seperti kipas angin, mouse, mousepad, dan paket internet.

Lalu setelah para anggota pelaksana kegiatan melakukan diskusi dengan para peserta, diketahui bahwa beberapa peserta tidak hadir dikarenakan memiliki acara ekstrakurikuler sekolah yang tidak dapat ditunda. Selain itu para peserta diketahui memiliki semangat dan tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan dan tidak memiliki hambatan pada saat proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa aspek weaknesses dan threats telah berhasil diatasi sehingga para peserta tetap memiliki

motivasi dalam mengikuti sesi pembelajaran hingga selesai.

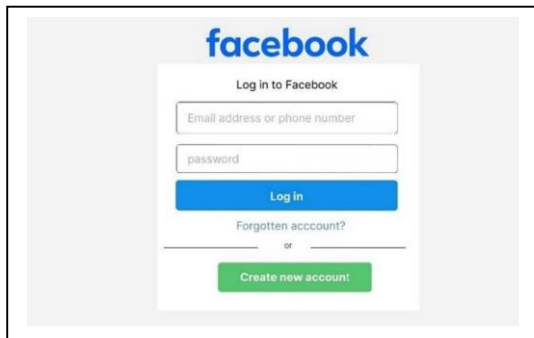
### Pembahasan

Berdasarkan dari 4 hasil evaluasi pada sesi pembelajaran ke-1 dan sesi pembelajaran ke-2 yang telah disebutkan sebelumnya, para peserta telah dianggap mampu dalam membuat desain website sederhana dengan menggunakan tools yang ada di aplikasi Figma seperti pada gambar 1 dibawah ini.



Gambar 1. Praktik desain kerangka web dengan Figma

Berikut gambar 2 merupakan contoh hasil desain website Facebook oleh peserta dengan menggunakan Figma:



Gambar 2. Hasil desain Facebook peserta

Berdasarkan dari 3 hasil evaluasi pada sesi pembelajaran ke-3 dan sesi pembelajaran ke-4 yang telah disebutkan sebelumnya, para peserta telah dianggap mampu dalam membuat dan merancang website sederhana dengan menggunakan tools yang ada di platform Wordpress. Berikut gambar 3 merupakan pemaparan materi pembuatan website.



Gambar 3. Pemaparan materi pembuatan website

Berikut ini gambar 4 yang merupakan contoh hasil membuat postingan website oleh peserta dengan menggunakan Wordpress:



Gambar 4. Hasil desain Wordpress peserta

Para peserta telah dapat melakukan pengembangan dari setiap pertemuan sehingga dapat membuat website dengan 3 postingan beserta gambar didalamnya. Para peserta telah memahami bagaimana tata peletakan konten postingan yang baik dan benar.

Berdasarkan dari hasil evaluasi motivasi peserta yang dilakukan dengan diskusi dengan para peserta kegiatan, para peserta dianggap tetap memiliki motivasi dan menunjukkan bahwa seluruh materi telah dibawakan dengan baik saat sesi pembelajaran.

Dengan melihat seluruh poin hasil evaluasi di sub-bab sebelumnya, maka seluruh sasaran kegiatan atas rumusan masalah yang diberikan telah terpenuhi dengan baik. Sebagai reward terhadap kemampuan peserta, tim PKM memberikan sertifikat seperti pada gambar 5 berikut.



Gambar 5. Penyerahan sertifikat kepada peserta

## 4. Kesimpulan

### Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa para peserta dapat menjalani pembelajaran dengan baik dan dapat memahami sepenuhnya materi yang diberikan. Selain itu para peserta juga memiliki motivasi dalam mengikuti sesi pembelajaran.

Dengan melihat hasil evaluasi dari bab sebelumnya, para peserta telah dapat meningkatkan kreatifitas mereka dengan membuat desain perancangan website sesuai apa yang mereka inginkan. Para peserta juga dianggap dapat memahami bagaimana cara membuat website gratis dan memanfaatkannya untuk membagikan informasi secara luas.

Meninjau dari sisi proses pembelajaran, semua potensi masalah dapat teratasi dengan baik dengan adanya fasilitas penunjang seperti kipas angin, paket internet, mouse, dan mousepad. Dapat disimpulkan tidak ada kendala berarti dalam pelaksanaan kegiatan. Adapun dari sisi pelaksana kegiatan, kami melihat para peserta cukup aktif dalam mengikuti pembelajaran, baik itu dalam sesi presentasi teori, tanya jawab dan praktik latihan. Para peserta dianggap dapat fokus dan memahami materi yang disampaikan dengan baik.

Dengan melihat proses dan hasil pembelajaran, para peserta telah mampu untuk mengekspresikan diri melalui pembuatan website Wordpress yang telah dibuat. Para peserta dapat memposisikan diri sebagai pembelajar kreatif dan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan sesuai keinginan masing-masing.

Maka dengan selesainya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, para peserta telah memiliki pengetahuan yang cukup tentang penggunaan Figma sebagai alat desain dan membuat website menggunakan Wordpress. Para peserta telah siap untuk mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki untuk memberikan manfaat kepada masyarakat luas.

### Saran

Setelah pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, beberapa rekomendasi telah diidentifikasi: pertama, pentingnya penyediaan fasilitas komputer tambahan untuk mendukung pembelajaran peserta; kedua, perlunya penambahan kipas angin untuk meningkatkan kenyamanan peserta saat belajar, terutama dalam kondisi panas di siang hari; ketiga, diperlukannya fasilitas modem khusus internet guna meningkatkan akses internet bagi peserta; dan terakhir, pentingnya penyelenggaraan pembelajaran lanjutan guna memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang desain bagi para peserta.

### Daftar Pustaka

Andie, A., Sirajuddin, H., & Rusdi, M. (2018). PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE BERBASIS WORDPRESS PADA OPERATOR

SEKOLAH DASAR SEKRETARIAT UPT (UNIT PELAKSANA TEKNIS) PENDIDIKAN KECAMATAN KERTAK HANYAR. *Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2018 Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan*, 194–198. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PPKMDU/article/view/8419>

Ardianto, M. H., Matahari, M., & Ramadhani, I. A. (2023). Pengembangan website pada madrasah aliyah negeri insan cendekia sorong. *Jurnal TEKINKOM*, 6(2), 473–480. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v6i2.1066>

Bagus Bambang Sumantri, R., Suryani, R., & Agus Setiawan, R. (2023). Pelatihan Desain Prototipe Sistem Informasi Siswa SMK Menggunakan FIGMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 2023.

Devella, S., Yohannes, Y., & Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Wordpress Untuk Guru Tik Sma Negeri 17 Palembang. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 406. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4488>

Farisi, A., Rachmat, N., & Al Rivan, M. E. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v5i1.1118>

Ramadhan, S., Al, G., Ananda, I., Saeful, A., Nugraha, A. F., Mucharrom, A. I., Firas, M. I., & Habibie, S. (2023). PENGENALAN ILMU MULTIMEDIA ( DESAIN GRAFIS , FOTOGRAFI DAN VIDEOGRAFI ) KEPADA MASYARAKAT , SEBAGAI BENTUK PEMANFAATAN GADGET DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pengabdian Global*, 2(2), 42–47.

Ryando, M. B., Robih, M. N., Ibrahim, F. M., & Mantika, N. A. (2023). PENGENALAN DASAR KOMPUTER DAN MICROSOFT OFFICE PADA YAYASAN PANTI ASUHAN AMANA AS-SODIQIYAH. *Jurnal Pengabdian Global*, 2(1), 19–24.

Setiadharna, A., Lestariningsih, W., Informasi, T., & Wordpress, W. (2023). PELATIHAN DESAIN WEB DENGAN MENGGUNAKAN WORDPRESS DI YAYASAN AL-FATH BEKASI. 1, 112–117. <https://doi.org/10.58738/publica.v1i3.27>